中國基督教播道會港福堂
E.F.C.C. - Kong Fok Church

門訓系列崇拜

3 約壹 2:7-17

不愛世界何解？

講員：林誠信牧師

(一) 從創造的秩序之角度看

不要愛世界≠不愛神所創造之世界

愛天父所造的世界:創造之秩序、設計！

* 作為病毒學家
* 作為營養師

(一) 從創造的秩序之角度看

✓	✗
BREAKFAST - Apple contains pectin which lowers blood sugar & cholesterol levels	**DINNER** - Pectin is hard to digest at night - Increases stomach acid

✓	✗
LUNCH - Strengthens immune system - Improves skin	**DINNER** - May lead to mucus formation & disturb digestion

(一) 從創造的秩序之角度看

LUNCH
- Lowers the risk of blood pressure

DINNER
- Leads to weight gain.

BREAKFAST
- Provides anti-oxidants which reduces ageing & risk of heart diseases

SNACKS
- Increases body fat

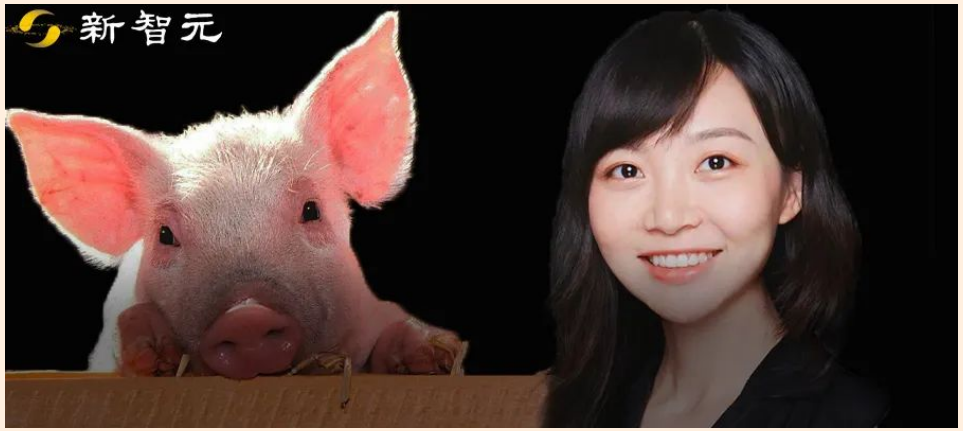
(一) 從創造的秩序之角度看

* 作為藝術家、建築師、工程師
* 作為化學家、生物工程、醫學科研

美國馬里蘭大學醫學中心

57歲男子成功接受了
轉基因豬心移植手術

(一) 從創造的秩序之角度看



36歲華裔女科學家楊璐菡
「基因剪刀手」
北大及哈佛之真學霸

Dr. George Church
「合成生物學之父」
哈佛醫學院遺傳學系教授

(二) 從救贖的需要之角度看

不要愛「世界」

敵擋神創造原意之系統勢力 (V15)

世界上的東西

肉體的情慾
眼目的情慾
今生的驕傲 (V16)

(二) 從救贖的需要之角度看

前文

本文

生命如光，活在光中
愛神 (2:5)

愛人 (2:7-11)
不愛世界 (2:12-17)

(二) 從救贖的需要之角度看

1. 愛人 (彼此相愛) (2:7-11)

(A) 既舊且新的命令 (V7-8)

7親愛的，我寫給你們的不是一條新命令，而是你們從起初所受的舊命令；這舊命令就是你們所聽過的道。8然而，我寫給你們的是一條新命令，在基督裏是真實的，在你們也是真實的，因為黑暗漸漸消逝，真光已經在照耀。

(二) 從救贖的需要之角度看

1. 愛人 (彼此相愛) (2:7-11)

(B) 用光暗對比愛恨 (V9-11)

9 人若說自己在光明中，卻恨他的
弟兄，他到如今還是在黑暗裏。10
那愛弟兄的，就是住在光明中，他
不會使人失足犯罪。11惟獨那恨弟
兄的，是在黑暗裏，也在黑暗裏行
走，不知道往哪裏去，因為黑暗使
他的眼睛瞎了。

(二) 從救贖的需要之角度看

2. 不愛世界 (2:12-17)

(A) 向整個信仰群體勸勉 (V12-14)

12 孩子們哪，我寫信給你們，因為你們的罪藉著基督的名得了
赦免。13 父老們啊，我寫信給你們，因為你們認識從起初就有
的那一位。青年們哪，我寫信給你們，因為你們勝過了那惡
者。14 孩子們哪，我曾寫信給你們，因為你們認識父。父老們啊
，我曾寫信給你們，因為你們認識從起初就有的那一位。青年
們哪，我曾寫信給你們，因為你們剛強，神的道常存在你們心
裏，你們也勝過了那惡者。

向整個信仰群體勸勉 (V12-14)

我(現在)給你們寫信:

12	孩子們	因	罪已得赦
13	父老們	因	已認識祂
13	青年們	因	勝了那惡者

我(曾)給你們寫信:

14	孩子們	因	已認識父
14	父老們	因	已認識祂
14	青年們	因	剛強/神道常存 勝了那惡者

(二) 從救贖的需要之角度看

2. 不愛世界 (2:12-17)

(B) 不要愛世界 (V15-17)

15不要愛世界和世界上的東西，若有人愛世界，愛父的心就不在他裏面了。16因為凡世界上的東西，好比肉體的情慾、眼目的情慾和今生的驕傲，都不是從父來的，而是從世界來的。17這世界和世上的情慾都要消逝，惟獨那遵行神旨意的人永遠常存。

世界（希臘文 Kosmos）

(1) 美好的、受造的物質世界

(2) 與神對抗的罪惡世界

	罪惡世界	神
15	愛世界	愛父
16	從世界來	從父來
17	世界要消逝	遵行神旨者永存

結語

不要愛「世界」

保守愛神的心

遵守神的誡命

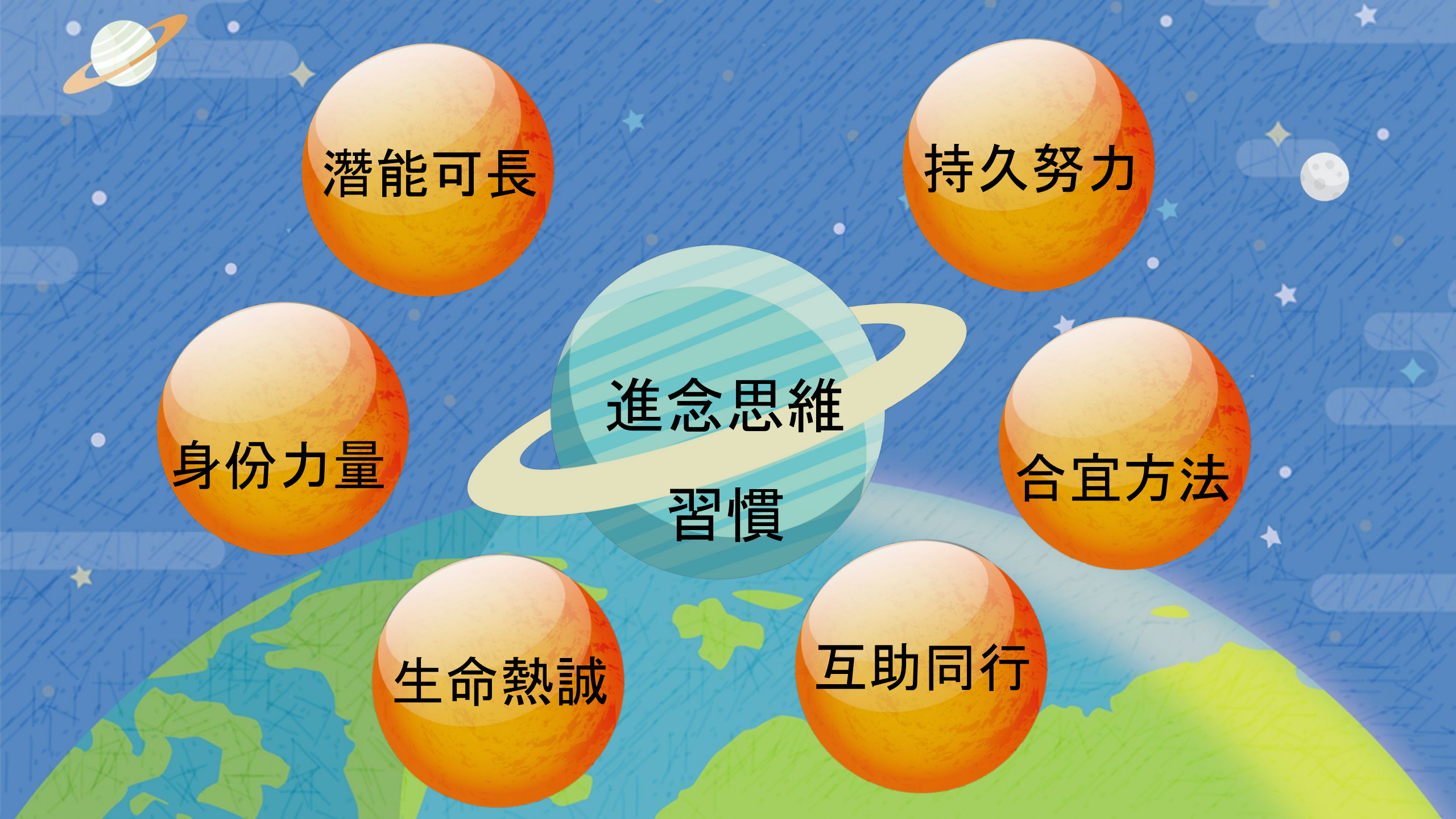
信徒彼此相愛

Sticky Team
KFCC

彰顯主愛主道
在社區中

計劃目標

兒童發展基金(CDF)是一個為期三年的校本計劃，結合了家庭、商界及政府三方資源,旨在促進基層學生的長遠發展，從而減少跨代貧窮。除了透過配對師友、幫助學生訂立個人發展計劃、及建立儲蓄習慣,也著重為學生累積無形資產。本計劃將「進念思維」—幫助學生個人成長、提升成就的思維習慣，增值到CDF當中，其核心內容有


潛能可長
持久努力
身份力量
進念思維
習慣
合宜方法
生命熱誠
互助同行

計劃元素

1. 目標儲蓄—幫助學生建立儲蓄習慣，並在計劃第三年使用該筆儲蓄作實踐個人發展計劃。
   每月儲蓄HK$200 x 24個月 + 配對基金和政府資助 = HK$14,400
2. 師友配對—學生獲配對一位成年義工於計劃的三年間為其友師;友師是學生的同行者、生命師傅,除了分享經驗、引導學生成長和發展,更與學生共同學習和經歷成長。
3. 個人發展規劃—引領學生思考自己的將來，並訂立長期和短期發展目標;也教導學生以進念思維和運用「目標儲蓄」，一步步實踐自己的目標。

計劃對象

來自基層的小四至中四的學生或 (10-16歲)。
其家庭經濟狀況須經過審批。
(註:家庭收入低於家庭住戶每月入息中位數的75%；或正領取經濟援助，包括：綜援、在職家庭津貼或全額書簿津貼)

計劃對象

“不要讓貧窮限制心態”

我們接觸很多基層學生都是來自單親家庭、新移民或非華裔家庭,縱然有基本的社會保障,但往往由於家庭的教育質素、惡劣和加狹窄的居住環境,學生在心態和學業上都輸在起跑線。例如很容易出現典型的定型心態(Fixed Mindset)：我父母是草根,我將來也只會是。

計劃對象

“跨代貧窮的挑戰”

論語有云:不患寡而患不均，貧富懸殊帶來的是社會和諧和安定的問題。而緩解貧富懸殊的其中一個入手位，是幫助基層青少年的規劃和實踐個人的發展，避免跌入跨代貧窮的魔咒。

計劃對象

“在宇宙中探索夢想”

青少年的夢想可以是無邊際的太空漫遊、天馬行空，鼓勵青少年去追夢、尋找生命熱誠、活出有意義的生活，是一件美事。

校長感言

「看起孩子，造起他們。」是我們積極參與CDF的主因。我們更把「進念思維」訓練滲透入計劃中，幫助孩子建立六個超越自己、反敗為勝的思維習慣。計劃推出後，廣受學校歡迎。我們現邀請大家捐款，用作配對孩子的儲蓄計劃。

播道書院 盧偉成校長